

EAD CENTRO PAULA SOUZA

TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL

**MANUAL DO  
PROJETO INTERDISCIPLINAR 6 /  
TRABALHO DE GRADUAÇÃO II**

SÃO PAULO

2017 (2º semestre)

## Sumário

1. Introdução.....	3
2. Finalidade do Projeto Interdisciplinar .....	3
3. Disciplinas contempladas.....	4
Desenvolvimento de Negócios.....	4
Espanhol II.....	4
Inglês VI.....	4
Negócios Internacionais.....	5
Planejamento e Gestão Estratégica.....	5
Sistemas Integrados De Gestão .....	5
4. Material de apoio .....	6
5. Condução dos trabalhos – Sexto Semestre .....	6
6. Avaliação .....	7
7. Relatório final.....	7
8. Autoria do Trabalho .....	7
9. Cronograma das atividades .....	8
10. Elaboração do relatório final .....	8

## **1. Introdução**

A EAD do Centro Paula Souza formaliza, por meio deste manual, a elaboração do Projeto Interdisciplinar do Curso de Tecnologia de Gestão Empresarial, um dos requisitos para a obtenção do título de Tecnólogo em Gestão Empresarial.

O Projeto proporciona aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante as aulas, associando teoria e prática, sempre a partir da pesquisa e da vivência profissional.

Este projeto deverá ser desenvolvido durante o sexto semestre do curso.

### **Projeto Interdisciplinar – 6º semestre**

Objetivo: Integrar conjuntos de conhecimentos de determinados componentes curriculares no desenvolvimento de projetos práticos e/ou aplicados. Os componentes curriculares Integradores são: Gestão Ambiental, Organização Sistemas e Métodos, Planejamento de Marketing, Gestão de Projetos e Desenvolvimento de Negócios. Cada componente curricular exigirá 80 horas de trabalho autônomo do estudante, exceto informática aplicada e gestão com 40 horas.

Ementa: Os estudantes deverão cumprir 480 (quatrocentos e oitenta) horas ao longo de todo o curso em atividades de trabalho autônomo. Os trabalhos serão propostos e direcionados pelos professores dos componentes curriculares integradores, conforme planejamento didático semestral.

Para cada semestre o curso existe um foco específico, dada a gama de funções a serem desenvolvidas para a complementação do futuro profissional.

## **2. Finalidade do Projeto Interdisciplinar**

Proporcionar ao aluno o contato com práticas profissionais associadas a conceitos teóricos, relatadas por meio de metodologias de pesquisas, sob a supervisão de um docente e de um tutor. Em uma proposta interdisciplinar, o aluno deve analisar um ambiente organizacional com a finalidade de ter a compreensão dos conceitos de gestão, bem como suas respectivas implementações, execuções e avaliações.

### 3. Disciplinas contempladas

Conforme o Projeto Pedagógico do Curso, neste semestre farão parte do Projeto Interdisciplinar as seguintes disciplinas:

Disciplinas do Sexto Semestre:

#### **Desenvolvimento de Negócios**

Objetivo: Compreender os conceitos necessários para o desenvolvimento dos negócios das organizações com atitude empreendedora. **Elaborar plano de negócio para um empreendimento próprio.**

Ementa: Definição de negócio, análise dos ambientes de negócios, Movimentos Competitivos; Potencial empreendedor; Avaliação de riscos e de oportunidade de novos negócios. Ferramentas para o desenvolvimento e planejamento de novos negócios; Instrumentos e instituições de apoio e fomento ao empreendedorismo. Mecanismos de crédito à novos negócios. Modelos de gestão e cooperação entre novos empreendimentos; **Plano de negócios.**

#### **Espanhol II**

Objetivo: O aluno deverá ser capaz de elaborar e responder questões sobre a vida cotidiana; pedir e dar informações profissionais; expressar gostos e preferências; emitir opiniões; situar um fato no passado; falar ao telefone em situações formais e informais num contexto empresarial; organizar a agenda de compromissos; extrair informações de textos técnicos específicos da área. Reconhecer as diferenças fonéticas do idioma.

Ementa: Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Espanhol I. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos socioculturais da língua espanhola.

#### **Inglês VI**

Objetivo: O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades linguístico-comunicativas com mais autonomia, eficiência e postura crítico-reflexiva; aperfeiçoar as estratégias argumentativas, discutir planejamento, lidar com conflitos em negociações, participar de reuniões e apresentações orais simples; interagir em contextos de socialização e entretenimento; redigir textos técnicos e acadêmicos; compreender informações em artigos acadêmicos e textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

Ementa: Aprimoramento da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas mais complexas da língua desenvolvidas na disciplina

Inglês 5 . Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

### **Negócios Internacionais**

Objetivo: Compreender o processo de globalização, a integração dos blocos econômicos, o processo de comércio internacional e suas relações.

Ementa: Globalização e estratégia global. A dinâmica competitiva nos mercados globalizados. O processo de internacionalização de empresas: riscos da multinacionalização, estratégias cooperativas. Blocos econômicos e suas relações comerciais. Inserção da organização no mercado internacional. Perfil do executivo internacional.

### **Planejamento e Gestão Estratégica**

Objetivo: Identificar, aplicar e gerenciar os processos de planejamento e de gestão estratégica.

Ementa: Definição de Estratégia; A evolução do pensamento estratégico. Conceitos de missão, visão e valores. Análise do Ambiente Empresarial; Ferramentas de gestão estratégica. Construção de cenários. Metodologia e técnicas para construção de mapas estratégicos. Formulação de Estratégias. Implementação de Estratégias. Controle de Estratégias.

### **Sistemas Integrados De Gestão**

Objetivo: compreender os diversos aspectos que compõem os Sistemas Integrados e possibilitar a modelagem dos fluxos de Informação, transferir conhecimentos sobre o desenvolvimento e implantação de sistemas de informação (e seus módulos complementares), promovendo a melhoria de produtividade e competitividade das organizações.

Ementa: Fundamentos de Sistemas de Informação. Impactos da Tecnologia na gestão organizacional. Sistemas Integrados de Gestão Empresarial (ERP). Fluxo de Informações. *E-business*. Soluções integradas de TI: *Customer Relationship Management* (CRM), *Supply Chain Management* (SCM) e *Business Intelligence* (BI). Gerenciamento estratégico de informação. Segurança em ERP. ERP na prática. Tendências.

#### 4. Material de apoio

Conteúdo acadêmico visto nas aulas, normas ABNT de monografias e referências bibliográficas das disciplinas e fornecidas pelos docentes e mediadores no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

#### 5. Condução dos trabalhos – Sexto Semestre

**Objetivo:** Tomada de decisão

**Objeto de estudo:** uma organização

**Detalhes:** Usar *template*

- Utilizar empresa desenvolvida no 5º semestre
- Modelar um sistema de inteligência de negócios
- Produzir e interpretar relatórios
- Definir estratégias e táticas de negócios
- Tomar decisões

Verbo: Decidir

##### **Papel das Disciplinas:**

No sexto, a atenção deve ser no processo de tomada de decisão com vistas a desenvolver o negócio.

O projeto deve ser conduzido com base nos jogos empresariais, a empresa projetada no quarto semestre e implementada no quinto semestre, possui dados iniciais suficientes para tomada de decisão sob os seguintes aspectos:

- Lançamento de novos produtos ou fechamento de novos contratos **(Planejamento Estratégico)**
- Inserção no mercado internacional **(Negócios Internacionais)**
- Decisões de crescimento.
- Esses aspectos levam a empresa a demandar novas informações com enfoque na inteligência de negócios **(Sistemas Integrados de Gestão)**.
- A modelagem e análise de decisão dependem do impacto nos processos, nas habilidades e competências da empresa e fundamentalmente no resultado econômico e financeiro **(Desenvolvimento de Negócios)**.

O projeto inicia-se com a construção de cenários que são oportunidades ou ameaças para o negócio, passa por uma fase de modelagem e impacto na estrutura atual e, na sequência, ocorre o processo de validação da decisão.

## **6. Avaliação**

A avaliação do Projeto Interdisciplinar se dará por meio da atribuição de notas, de zero a dez, sendo considerados suficientes os trabalhos com nota igual ou superior a 6 (seis). A nota atribuída deverá considerar a entrega do relatório final (escrito).

O relatório final será postado pelo aluno e avaliado pelo orientador de PI, quanto à forma, à estrutura, ao embasamento teórico-prático e à criatividade.

A nota do Projeto Interdisciplinar não irá compor a média final, porém terá como resultado o termo suficiente (igual ou acima de 6,0), ou insuficiente (nota menor que 6,0).

## **7. Relatório final**

Deverá conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 40 (quarenta) páginas digitadas com fonte Arial 12 e espaçamento entre linhas 1,5, seguindo os moldes apontados na ABNT. Esse estudo deve apresentar as análises e os resultados obtidos, tendo em vista as atividades sugeridas, de modo a explicitar um panorama da organização, em uma visão interdisciplinar.

Esse relatório deve ser postado para o orientador de PI na data especificada no cronograma.

## **8. Autoria do Trabalho**

O relatório gerado pelo desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar é constituído em duas fases: a busca de conhecimentos com base na teoria apresentada pelo professor da disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e o momento reflexivo, em que o aluno aplica o conhecimento aprendido.

Por tratar-se de algo que deverá ser essencialmente vivenciado pelo aluno, é importante evitar o plágio. De acordo com a Lei nº 9.610/98, plagiar é apresentar como sua, uma obra artística ou científica de outrem, sendo considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais – Lei nº 9.610/98). Uma vez evidenciada tal prática, o trabalho terá nota ZERO.

## 9. Cronograma das atividades

O cronograma das atividades deverá ser consultado no AVA.

## 10. Elaboração do relatório final

Este trabalho tem o formato de TG (Trabalho de Graduação). Nesta fase serão tomadas todas as decisões com base em todo o trabalho desenvolvido nos Projetos Integradores anteriores.

Este modelo de Projeto Integrador será o TG (Trabalho de Graduação) II, contendo as 6 etapas apresentadas na figura a seguir.



Figura 1 – Desenvolvimento do Projeto Integrador (elaborado pelo Prof. Laerte Zotte)

O Projeto Integrador 6 deve ser elaborado e fundamentado com bibliografias das áreas a serem desenvolvidas. Deverá ser feita a conclusão final.



## Estrutura do Projeto

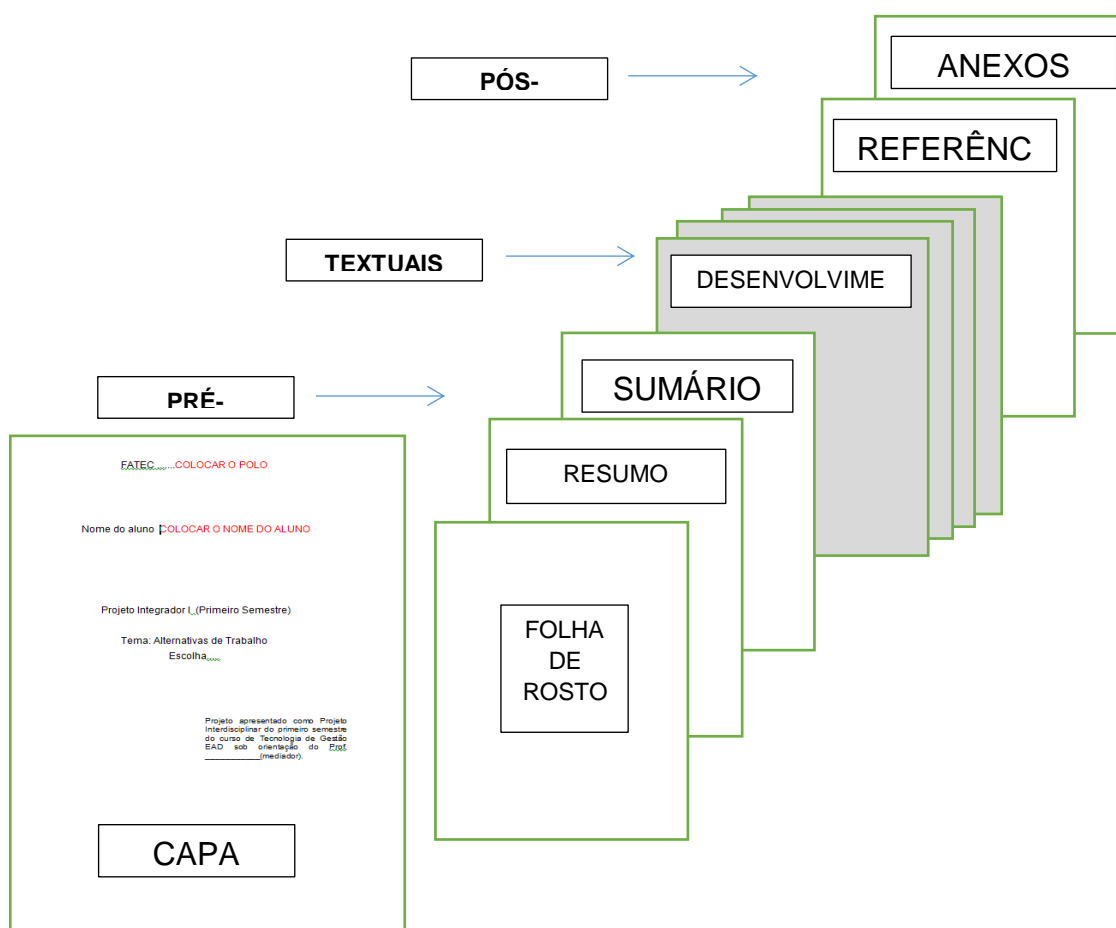


Figura 2 – Elementos da Estrutura do Projeto Integrador (elaborado por Laerte Zotte)

- Capa
- Folha de Rosto
- Resumo
- Sumário
- Introdução: caracterização da empresa de forma resumida, descrevendo seu mercado de atuação, tamanho, instalações, número de funcionários, tempo de funcionamento etc.
- Desenvolvimento: apresentação dos resultados das atividades sugeridas para cada disciplina apresentada no “Disciplinas contempladas”.
- Conclusão
- Referências (livros e demais fontes consultadas)
- **Mínimo 20 e máximo 40 páginas**

Todos os itens deverão estar dentro do padrão ABNT 10520, 6023 E 14724.